

Visie en werken op de vloer

Jenella, Anneke en Emma

montessori
campus 0-18





Waarom een campus

- Doorlopend montessorionderwijs
 - Natuurlijke ontwikkeling en onderwijs
 - Gezamenlijke visie
 - Abrupte onderbreking
 - De leidende principes verschillen
- Schotten
- Geen leerjaren maar fases: verwachtingen

mo
can

Dagindeling

- Huidige schooljaar
- 8.30 -9.15 uur coachtijd - dagstart
- Wetenschappers
 - Drie x 75 minuten
- Betrokkenen
 - Vier x 75 minuten
- Coachtijd – dagafsluiting
 - Wetenschapper 14.00 uur
 - Betrokkenen 15.30 uur



Dagindeling schooljaar 2024- 2025

- Dagstart
- Ochtendblok
- Middagblok
- Dagafsluiting

- Rooster, urennorm, lessentabel.
- Gezamenlijk



Werken op de vloer

- De Campus is opgebouwd vanuit ontwikkelfases
- Meerwaarde van vloeren voor het kind:
 - Ruimte om te differentiëren
 - Eigenaarschap vergroten; leidt tot betere resultaten
- Meerwaarde van vloeren voor de docent:
 - Docenten zien elkaar continu, werken actief samen en dat leidt tot continue ontwikkeling
 - Bewust ruimte geven aan collega's: gezamenlijk starten en afsluiten
- Aandachtspunt
 - Effectieve lestijd moet zichtbaar blijven

Entree

Coach

- Coach
 - Verticale coachgroep
 - Wij en de wereld – burgerschapsonderwijs en groepsvorming
 - Coachgesprekken en ontwikkelgesprekken (stergroepen)
 - Dagstart en dagafsluiting
 - Coach is ook expert
 - Keuze maken voor individuele coach: zijn we nog niet uit



*Als je te veel kritiek hebt op een kind,
zal hij leren oordelen. Als je het kind regelmatig
complimenteert, zal hij leren waarderen.*

Expert

- Middels waarnemingen wisselwerking tussen coach en expert
- Groepsbespreking/leerlingbespreking
- Weet hoe kinderen leren, specifiek voor eigen vak en **doelgroep**
- Het Rondemodel
 - Grote ronde
 - kleine ronde
 - Observaties
 - Instructie
- Coachende houding
- Zicht op ontwikkeling



De beste instructie heeft weinig woorden nodig om de taak uit te leggen.

Basis en kwaliteit

- Herstelopdrachten gekregen in 2022
- Alles net iets beter te doen dan wat we deden
- Houden dit bij
- Opdracht van nmv en inspectie om onze identiteit sterker naar voren te laten komen



'Educatie is een natuurlijk proces dat ontstaat vanuit ervaringen opdoen en niet alleen door het luisteren naar woorden.'

Maria Montessori



Communicatie en LVS

- Communicatie dit jaar: Som én Social Schools
- Onderzoek naar een nog beter passend systeem
- Ontwikkelgesprekken
 - Kind presenteert portfolio aan coach en ouders
- Portfolio
 - Je doel
 - Je trots
 - Je groei

mo
cam

Verhuizing en de gevolgen voor het kind


- Bewust van een mogelijke impact op leerlingen van de beide locaties
- Aandacht in mentorlessen
- Bovenhalen wat er speelt
- Het echte samen vindt pas na de zomer plaats
- Nazorg
- Coachtijd: basiswaarden en groepsvorming

tree en beweeglint



Personeel

- Montessorischoling
- Personeel behoud
 - Ontwikkelgesprekken
 - Opbouw van werken op vloeren in teambijeenkomsten
 - Kijkwijzer ontworpen die gericht is op ons Montessori campus onderwijs
- Doelen dit schooljaar:
 - Inductie
 - Periode 4 geheel campusconcept

An architectural rendering of a school playground at sunset. The scene shows a wide, paved walkway with people engaged in various activities. On the left, a modern building with large windows and a dark facade is visible. The sky is filled with soft, golden light from the setting sun, casting long shadows on the ground. Trees and bushes are scattered throughout the area, adding to the greenery. The overall atmosphere is calm and inviting.

Playground bij zonsondergang